



RÉUSSIR, ÊTRE BIEN, VIVRE ENSEMBLE À L'ÉCOLE VOLTAIRE

L'école permet à chaque élève de tirer le meilleur parti de sa scolarité, avec le concours bienveillant de l'équipe éducative. Votre premier interlocuteur est toujours l'enseignant de votre enfant.

Toutefois, il peut arriver que certains enfants présentent des besoins particuliers ou rencontrent des difficultés persistantes, liées ou non à la neurodiversité :

Dans leurs apprentissages



- En langage oral ou écrit,
- En graphisme ou écriture,
- En calcul ou en raisonnement,
- Dans leur relation au travail scolaire,
- Du fait d'un profil cognitif atypique,
- ...



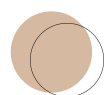
Dans leur vie quotidienne

- Dans les relations avec les autres élèves,
- Dans les relations avec les adultes,
- Dans leur statut d'élève,
- Dans la gestion des émotions,
- Dans l'estime de soi,
- ...

Ces enfants peuvent alors bénéficier d'un accompagnement adapté à l'école, mis en place par le PÔLE RESSOURCE, en étroite collaboration avec leurs enseignants et leurs familles et, si nécessaire, être orientés vers des professionnels spécialisés.

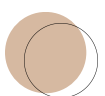


Le PÔLE RESSOURCE 2026-27 est composé d'une équipe pluridisciplinaire, dont les intervenants sont régulièrement formés :



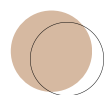
Enseignante spécialisée, chargée des aides à dominante pédagogique, qui accompagne l'enfant, sa famille et l'équipe éducative afin de mieux comprendre les difficultés rencontrées dans les apprentissages scolaires et de favoriser la réussite scolaire.

Christine COTTON



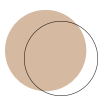
Enseignante référente «Français langue de scolarisation », qui accompagne les élèves non francophones dans l'apprentissage du français

Marie MIQUEL



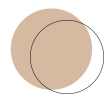
Trois enseignants référents « DAF » (Dispositif d'accueil pour les élèves non germanophones), qui accompagnent l'apprentissage de l'allemand

**Marine
COUVERCHEL**



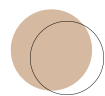
Psychologue scolaire, qui accompagne l'enfant, sa famille et l'équipe éducative afin de comprendre les difficultés rencontrées, de favoriser le bien-être à l'école. Elle aide à orienter vers le soin si nécessaire .

**Andrea
TROTTA**



Référent Vie scolaire, qui veille à la qualité du climat scolaire et au bon déroulement des temps interclasses (pause méridienne, récréations, etc.).

**Doreen
MOLKENTHIN**



Référente LRS (Lese - Rechtschreib - Schwäche), pour les élèves germanophones qui ont des difficultés en lecture et en orthographe.

Pour contacter l'un de ces professionnels, vous pouvez vous adresser à l'enseignant(e) de votre enfant (prenom.nom@ecolevoltaire.de), ou si besoin au secrétariat de l'école Voltaire (secretariat@ecolevoltaire.de)



SUSPICION DE HARCÈLEMENT ?

Une équipe dédiée (dispositif pHARe) se met actuellement en place à l'école Voltaire.

